****

**Утверждаю**

**Заведующий МБДОУ Верхнекольцовского детского сада «Ромашка»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Анохиной С.В**

**Принято**

**на педагогическом совете**

**Протокол №4 от 28.05.2018года**

***ТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ***

***МБДОУ Верхнекольцовского детского сада «Ромашка»***

**СТАНИЦА Ермаковская**

**2018год**

**Цель:**

Обеспечить охрану жизни и здоровья детей, организовать здоровьесберегающий режим, объединить усилия сотрудников МБДОУ и родителей воспитанников по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, всестороннему развитию ребенка.

**Задачи:**

* Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
* Формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни, навыков безопасного поведения.
* Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольника.
* Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
* Подготовке к началу нового учебного года.

**Предполагаемый результат:**

1.Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

2.Привитие детям навыков экологической культуры.

3.Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.

4.Качественная подготовка к новому учебному году.

5.Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

**Принципы:**

· учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;

· систематичность педагогического процесса;

· принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;

· взаимодействие ДОУ и семьи.

**Организационная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:  «Инструктаж по правилам безопасности поведения на водоемах в летний период»  «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»  «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»  «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»  «Инструктаж по пожарной безопасности» | Май | Заведующий |
| Завоз песка | Май-июнь | Завхоз |
| Обрезка сухих веток |
| Ежедневный осмотр помещений, зданий, территории ДОУ». |
| Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках | май - июнь | Воспитатель группы Завхоз |
| ***Проведение инструктажа с детьми:***  - по предупреждению травматизма;  - соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада;  - соблюдение правил поведения в природе, на улицах поселка, на воде. | В течение летнего периода | Воспитатель группы |
| ***Административные совещания:*** | | |
| «Подготовка территории ДОУ к летнему периоду» | июнь | Заведующий |
| «Подготовка детского сада к новому учебному году» | август | Заведующий |
| «Итоги летне-оздоровительной работы детского сада» | август | Заведующий |

**Консультации для педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| «Организация работы с детьми в летний период»  «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период» | май  июнь | воспитатели |
| «Организация детского творчества летом» | июнь | воспитатели |
| «Ознакомление дошкольников с природой  летом» | июнь | воспитатели |
| «Организация активного отдыха дошкольников» | июнь | воспитатели |
| "Прогулки-походы за территорию детского сада в летний период". | август | воспитатели |
| «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении» | август | воспитатели |

**Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| Экологические субботники - уборка территории ДОУ | Май - август | Завхоз |
| Высаживание рассады цветов | Май-июнь | Воспитатели групп |
| Благоустройство игровых площадок для воспитанников:  -обновить информационные стенды для родителей,  -изготовление оборудования для игр с водой на участке, двигательной активности  -изготовление коррекционных дорожек | Май-июнь | Воспитатели групп |
| Косметический ремонт групп | июль |  |

**Контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня | Июнь, август |  |
| Организация питания | постоянно | завхоз |
| Анализ посещаемости, заболеваемости | постоянно | завхоз |
| Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ | постоянно | завхоз |
| Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности | июнь | Зав.д/с |
| Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей | Июнь, август | Зав.д/с |
| Питьевой режим | постоянно | Помощник воспитателя |
| Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный. | постоянно | Воспитатель, |
| Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей. | постоянно | Воспитатель |
| Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала. | Июнь | Воспитатель группы |

**Воспитатель-образовательная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | | **Ответственные** |
| 1 | Переход на работу с детьми по летнему режиму: обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, прогулки, физкультурные досуги, развлечения) | с 01.06 | | воспитатель |
| 3 | Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.  Ежедневно  проводить   коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями  специалистов.  Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую  деятельность.  С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.  В ходе свободной деятельности детей организовывать  на участке творческие игр  : сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные. | Воспитатель  Воспитатель  воспитатель  Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель | | -//- |
| **Физкультурно – оздоровительная работа** | | | | |
| 6.1 | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования. | В течение лета | | воспитатель группы |
| 6.2 | Обновление в летний период в каждой группе пособий по оздоровлению детей. | В течение лета | | воспитатель |
| 6.3 | Проведение гимнастики после дневного сна в форме разминки в постели и самомассажа или в форме игр, упражнений. | В течение лета | | воспитатель |
| 6.4 | Ежедневное планирование самостоятельной двигательной деятельности на воздухе. | - В течение лета | | воспитатель |
| 6.5 | Регулярное проведение валеологических бесед с детьми в группах старшего возраста и в подготовительной группе, посвящённых здоровому образу жизни, правильному питанию. | В течение лета | | воспитатель |
| 6.6 | Организация игр с водой. | В течение лета | | воспитатель |
| 6.7 | Обучение детей элементам спортивных игр для   старшей и подготовительной группах; футбол, баскетбол. | В течение лета | | воспитатель |
| **Экологическая работа** | | | | |
| 7.1 | Проведение экскурсий и целевых прогулок за территорией детского сада на основе маршрутов, разработанных воспитателями | В течение лета | | воспитатель |
| 7.2 | Проведение экологических бесед, прогулок, наблюдений, экспериментов с живой и неживой природой, труда на участке и в цветнике. | В течение лета | | Воспитатель |
| 7.3 | Просмотр познавательных фильмов экологического содержания. | В течение лета | | -//- |
| 7.4 | Знакомство с летними народными праздниками. | В течение лета | | -//- |
| 7.5 | Наблюдения за растениями на клумбе | В течение лета | | -//- |
| 7.6 | Чтение литературы о природе. | В течение лета | | -//- |
| 7.7 | Заучивание с детьми стихов о лете, цветах, травах, насекомых, грибах, народных пословиц и поговорок. | В течение лета | | -//- |
| **Работа с детьми по изо и ручному труду** | | | | |
| 8.1 | Изготовление поделок из природного и бросового материалов, оригами. | В течение лета | | -//- |
| 8.2 | Организация рисования цветными мелками на асфальте. | В течение лета | | -//- |
| 8.3 | Рисование нетрадиционным способом. | В течение лета | | -//- |
| **Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма** | | | | |
| 9.1 | Чтение рассказов, стихов по безопасности дома, на улице, природе. | В течение лета | | -//- |
| 9.2 | Проведение бесед по безопасности жизнедеятельности. | В течение лета | | -//- |
| 9.3 | Использование обучающей мультипликационной программы «Уроки тетушки Совы» | В течение лета | | -//- |
|  |  |  |  |  |

**Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Формы работы*** | ***Условия организации*** | | | |
| ***Место*** | ***Время*** | ***Продолжительность по группам***  ***(мин.)*** | ***Ответствен***  ***ные*** |
| Утренняя гимнастика | на воздухе | ежедневно перед завтраком | младшая – 6, старшая -10, | воспитатели |
| Занятия по физической культуре | на воздухе | 2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции  (до наступления жары или после ее спада) | 2 младшая – 15,                    старшая – 25, | воспитатели |
| Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол) | на воздухе | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | для всех возрастных групп – 10 – 20 мин. | воспитатели |
| Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на   формирование свода стопы. | на воздухе | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | младшие – 6, старшие -10, | воспитатели |
| Элементы видов спорта, спортивные упражнения: футбол, баскетбол, бадминтон. | на воздухе | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | старшая – 12, | воспитатели |
| Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять» | Спальная комната | ежедневно после дневного сна | для всех возрастных групп -3-5 мин. | воспитатели групп |
| Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны. | с учетом специфики закаливающего мероприятия | по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия | Согласно требованиям действующего СанПиНа | воспитатели |
| Индивидуальная работа в режиме дня | с учетом специфики индивидуальной работы | ежедневно | 3 – 7 мин. | воспитатели групп |
| Праздники, досуги, развлечения | на воздухе | 1 раз в неделю | не более 30 мин. | Воспитатели, |
| Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей | Май - август | |  | |

ПЛАН РАБОТЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

МЛАДШАЯ разновозрастная группа

ИЮНЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ЗАДАЧИ | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Развивать двигательные навыки; воспитывать желание самостоятельно выполнять упражнения. | 1. Занимательная разминка.   Игровые  упражнения   1. «По мостику »- ходьба и бег между шнурами ( ш. 20см). 2. «Прокати и догони»-   прокатывание мяча вперёд.   1. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль». 2. И.М.П. «Пузырь». | 1. Занимательная разминка - «Зайчата» - ходьба в колонне по одному, по сигналу - «зайчата»- дети выполняют прыжки на месте, по сигналу «лягушки», присаживаются, руки кладут на колени. Бег в колонне по одному. Игровые упражнения: 2. «Весёлые медвежата» ползание на четвереньках с опорой на ладони и стопы. 3. Подвижная игра «Поймай комара». 4. И.М.П. «Возьми флажок». | 1. Игра «Мы топаем ногами». 2. Игровые упражнения: «Парашютисты»- прыжки с гимнастической скамейки. 3. «Лягушки»- прыжки с продвижение по кругу). 4. И.М.П. «Тишина у пруда». | 1. Занимательная разминка - «Автомобили» - (ходьба и бег по сигналу).   Игровые упражнения   1. «Смелые мышки»- лазанье под шнур. 2. «По мостику»- по доске, посередине перешагнуть кубик. 3. «Быстро возьми 4. Ходьба в колонне по одному с движение рук. |

**АВГУСТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЗАДАЧИ | 3 неделя | 4 неделя |
| Развивать  двигательные  навыки;  воспитывать  интерес к  двигательной  деятельности. | 1. Игра «Лохматый пёс». 2. Игровые упражнения : «Прокати - поймай»- прокатывание мяча двумя руками друг другу под дуги. 3. «Не задень»- ходьба | 1. Игра «Ровный круг»- ходьба и бег по кругу. 2. Игровые упражнения : «Из обруча в обруч»- прыжки на двух ногах в обруч и из обруча. 3. Игра «Обезьянки». |

СТАРШАЯ разновозрастная ГРУППА

ИЮНЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ЗАДАЧИ | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| ЗАДАЧИ | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Развивать  двигательные  навыки; воспитывать  интерес к  совместным  двигательным  действиям. | Тема : «Будь внимательный».   1. Игра «Найди себе пару»- ходьба врассыпную, ходьба и бег в парах. 2. Игра «Затейники (с мячами) 3. Игра - эстафета «Кто самый ловкий»- бег с преодоление препятствий. 4. Игра упражнение «Пронеси - не урони». 5. Хороводная игра по желанию детей. | Тема «Мы спортсмены».  Ходьба в колонне по одному, бег в разных направлениях, с перешагиванием препятствий. Непрерывный бег 1,5-2 мин.  Игры- упражнения :   1. «По местам»; 2. «Кто быстрее» (прыжки на правой и левой ноге) 3. Подвижная игра «Парный бег» 4. И.М.П.   «Делай, как, я ». | Тема : «Весёлый мяч». Ходьба с мячом:   * на носках, руки с мячом вверх;   -на пятках, руки с мячом вперёд. Бег в колонне с остановкой на сигнал: спрятать мяч за голову; зажать мяч между ног.  Элементы баскетбола:   * перебрасывание мяча друг другу от груди; * ведение мяча правой и левой руками поочерёдно; * забрасывание мяча в корзину двумя руками от груди. | Тема: «Сказочные эстафеты».  Игры - эстафеты:   1. Кот в сапогах» 2. «Ядро барона Мюнхаузена» 3. «Баба Яга» 4. Подвижная игра «Волк и семеро козлят» 5. Ходьба в колонне по одному. |

**АВГУСТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЗАДАЧИ | 3 неделя | 4 неделя |
| Развивать  ловкость,  быстроту  реакции,  воспитывать  умение  действовать  коллективно. | Тема:  «Народные  подвижные  игры».  Игры с мячом:   1. «Зевака». 2. «Гонка мячей».   Игра с прыжками: «Мешочек». Игры с бегом:   1. «Дорожки»; 2. «Пустое место».   И.М.П «Море волнуется». | Бадминтон.  Ходьба:  приставным шагом вперёд, руки на поясе;   * приставным шагом с приседанием, руки на поясе. Бег в сочетании с другими видами движений: с прыжками продвигаясь вперёд; с остановкой на звуковой сигнал.   ОРУ с бадминтонной ракеткой.  Упражнения:   * подбивать волан ракеткой, стараясь ударить большее количество раз (стоя на месте и в движении. * отбивание волана ракеткой в заданном направлении. Игра «Волан по кругу». Эстафета «Пронеси волан и не урони». |

**ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **01.06.2018** | **Праздник «Здравствуй, лето красное, лето распрекрасное!** | **Мизенко С.Н** |
| **Первая неделя** |  | **Неделя эколят дошколят** | **Бабакова Т.Г.** |
| **Вторая неделя** |  | Путешествие по просторам родной страны | **Чистохвалова Т.В.** |
| **Третья неделя** |  | **Неделя спортивная** | **Ткачева М.Г.** |
| **Четвертая неделя** |  | **Музыкальная** | **Бузмакова О.А.** |
| **Одиннадцатая неделя** |  | **Безопасности** | **Паплевина В.В.** |
| **Двенадцатая неделя** |  | **Урожайная.**  **Три спаса на Дону** | **Адарченко Н.А.** |
| **Тринадцатая неделя** |  | **Прощание с летом!** | **Морозова В.Г.** |

**1 неделя «Эколят дошколят!» 04.06-09.06.2018год**

**Ответственная Бабакова Т.Г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Познание**  **Коммуникация** | **Чтение художественной литературы** | **Художественноетворчество** | **Физическая культура** | **Развлечения** |
| **Беседа** « Мы –часть природы», «Живая-неживая природа», «Где найти витамины?» Дидактические игры « Вершки-корешки», «Где чей домик», « Что где растет?», « Звери, птицы, рыбы» "Найди растение по названию" **Наблюдение** «летнее солнце», рост растений, направлением ветра  **Эксперименты**  в живой и неживой природе  **Презентация**  «Животные(птицы, рыбы) Донского края», «Красная книга Донского края»  Целевые прогулки в прак «Чудо всюжу» | Чтение «Русские сказки о природе» пермяк Е., «Почему рыбы молчат?» Баруздин С.,, «Лесная азбука» Зотов В., «Сказки леса» Сладков Н.  Разучиваниепознавательных природоведческих пословиц , поговорок, пальчиковых игр | Работа в творческой мастерской «Во саду ли, в огороде» -коллаж  / младшие и средние группы/  Коллаж «Донские просторы  /старший дошкольный возраст/ | **«Перелёт птиц»** «Летает, плавает, бегает»  «Воздух, земля, вода»  «Сова»  «Невод» | Экологический праздник « Юные защитники природы» |

**2 НЕДЕЛЯ «ЛЮБИ СВОЙ КРАЙ И ВОСПЕВАЙ»**

**Ответственный-Чистохвалова Т.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Познание***  ***Коммуникация*** | ***Чтение художественной литературы*** | ***Художественное творчество*** | ***Физическая культура*** | ***Развлечения*** |
| **Беседа** о символике РФ, Донского казачества, станицы Тацинской;«Дружат дети всей Земли».  **Рассматривание** иллюстраций городов нашей страны  **Презентации**  « Россия-родина моя!» «Родина»  «Я люблю тебя, Россия «,  « Народы, живущие в России»  **Рассматривание** книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях «Родной край» | **Чтение**русских народных сказок;  заучивание пословиц о Родине, стихотворения «Что мы Родиной зовём?» В. Степанова.  **Составление** рассказов с детьми «Улица, на которой я живу» | **Выставка** детских рисунков  "Край, в котором я живу»  **Слушание** «Песни о Родине» И. Дунаевского  **Творческая мастерская**.  Лепка «Флаг России»  Рисование «Флажки» (раскрашивание российского триколора) | Русские народные,  казачьи  подвижные игры | Развлечение « Хоть полсвета обойди лучше России не найти!» |

**3 НЕДЕЛЯ**

**«ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ, ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ!»**

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ - ТКАЧЕВА М.Г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Познание***  ***Коммуникация*** | ***Чтение художественной литературы*** | ***Художественное творчество*** | ***Физическая культура*** | ***Развлечения*** |
| **Беседы**  «Профессии моих родителей», «Все профессии важны»  **Презентации**  «Люди разных профессий», «Самые важные профессии»  **Д/И** «Кому что нужно для работы» ,«Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем», «Подбирай, называй, запоминай», «Что лишнее», «Варим компот» «Что пригодится при пожаре», Определи по предмету профессию».  Сюжетно-ролевые игры  «На приеме у врача», « В магазин за покупками», «МЧС спешит на помощь».. | **Проблемная ситуация**: «Как мы сможем рассказать о профессии родителей, нарисованную на листке бумаге?».  **Составление рассказа** по опорной схеме. Загадки о профессиях. (Р Р)  **Интервью** с детьми на тему: «Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?»  **Чтение** Дж. Родари«Какого цвета ремесла?»  «Чем пахнут ремесла?»  Я Аким «Неумейка».  А. Шибарев «Почтовый ящик»  Речевые игры: «Назови слова-действия» | Творческая мастерская  «Все профессии важны»  (работа с раскрасками) младший и средний возраст)  «Моя будущая профессия»  (старший дошкольный возраст) | Игра-эстафета «Принеси письмо», «Быстрый пожарный», «Полоса препятствий» | «Калейдоскоп профессий» |

**4 неделя «МУЗЫКАЛЬНАЯ»**

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ – БУЗМАКОВА О.А**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Познание***  ***Коммуникация*** | ***Чтение художественной литературы*** | ***Художественное творчество*** | ***Физическая культура*** | ***Развлечения*** |
| Беседы с детьми «Что такое музыка?», «Колыбельные песни русских композиторов»  Музыкальные игры  «Шарик» , «В лесу» , «Кто такой я?» , «Танец лавата» «Угадай мелодию», «Запретное  движение» , «Передаем настроение танцем»  Презентации «Музыкальные инструменты» | Чтение художественной литературы о природе:  В. Бианки «Наши птицы»;  Г. Ганейзер «На лугу»;  Ю. Дмитриев «Кто в лесу живет и что в лесу растет»;  М. Д. Махлин «О тех, кого не любят»;  А. Михайлов «Вот так куколка!»;  Н. Павлова «Бабочки»;  М. М. Пришвин «Золотой луг»;  Е. Серова «Наши цветы»;  Н. Сладков «От зари до зорьки»;  Н. Сладков «Пестрые крылья»;  Н. Сладков «Солнцеворот»  Г. Скребицкий «Четыре художника»;  К. Д. Ушинский «Четыре желания»;  Э. Шин «Сказки, найденные в стране» и др  **Игра** «Подбери музыку художественному персонажу» | ИЗО  «Мы рисуем музыку»  старший дошкольный возраст  Слушание :  любимых песен,  музыкальной сказка П.И.Чайковского «Щелкунчик», П.И.Чайковского, Лето-"Баркарола". Июнь,  "Песнь косаря". Июль  "Жатва". Август  из цикла «Времена года» | Музыкальные утренние гимнастики-ежедневно  Танцевально-ритмические игры  «Охотники», «Дорожка»,  «Погуляем» ,  «Я иду к тебе» «Музыкальный ежик» «Мишка»  «Научи матрешек танцевать»   «Клубочек» | Флешмоб  «Танцуем вместе с нами» |

**11НЕДЕЛЯ**

**НЕДЕЛЯ Безопасности**

**ОТВЕТСТВЕННЫЙАстахова Е.А.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Познание***  ***Коммуникация*** | ***Чтение художественной литературы*** | ***Художественное творчество*** | ***Физическая культура*** | ***Развлечения*** |
| **Минутка безопасности:**  беседа о поведении при пожарной тревоге, знакомство с путём эвакуации при пожаре.  **Беседа** о безопасности на улицах станицы, в общении с чужими, на природе и другое.«Источники опасности», «Что мы знаем о вещах**»**  **Дид.игра** «Назови сказку про огонь» («Кошкин дом», Цыферов «Жил на свете слонёнок», Чуковский «Путаница»).  **Просмотр** мультфильмов из серии «Азбука безопасности Смешариков»-«Игры с огнём», «Опасные игрушки», «Электроприборы», беседа по содержанию. | С.Я.Маршак «Кошкин дом», «Пожар»; Циферов «Жил на свете слонёнок»; Пермяк «Как огонь воду замуж взял», С.Михалков «Скверная история», | **Работа в творческой мастерской**  Чтобы не было беды-младшие и средние –коллаж  Мир вокруг нас-старший возраст | Игры малой подвижности  «Светофор»  Подвижные игры  «Пожарные сборы»,«Два сапога — пара» | «Невероятное приключение в стране БЕЗОПАСНОСТИ» |

**Ожидаемые результаты:**

* снижение заболеваемости воспитанников ДОУ;
* повышение уровня физического, психического здоровья детей;
* повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ;
* приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
* развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
* повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического: гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
* повышение уровня коммуникативных способностей детей;
* повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
* активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе